

Qualifikationsphase (Q2) – GRUNKURS

Evolution

Unterrichtsvorhaben I:

**Thema/Kontext:** Evolution in Aktion – *Welche Faktoren beeinflussen den evolutiven Wandel?*

**Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:**

- Wiedergabe
- Systematisierung
- Argumentation

**Inhaltsfeld:** Evolution

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

◆ Grundlagen evolutiver Veränderung ◆ Art und Artbildung ◆ Belege und Nachweise

Unterrichtsvorhaben II:

**Thema/Kontext:** Evolution von Sozialstrukturen – *Welche Faktoren beeinflussen die Evolution des Sozialverhaltens?*

**Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:**

- Auswahl
- Vernetzung

**Inhaltsfeld:** Evolution

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

◆ Evolution und Verhalten

Unterrichtsvorhaben III:

**Thema/Kontext:** Humanevolution – *Wie entstand der heutige Mensch?*

**Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:**

- Systematisierung
- Argumentation

**Inhaltsfelder:** Evolution, Genetik

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

◆ Evolution des Menschen ◆ Stammbäume

## Neurobiologie

### Unterrichtsvorhaben I:

**Thema/Kontext:** Molekulare und zellbiologische Grundlagen der Informationsverarbeitung und Wahrnehmung – *Wie wird aus einer durch einen Reiz ausgelösten Erregung eine Wahrnehmung?*

**Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:**

- Wiedergabe
- Auswahl
- Modelle
- Präsentation

**Inhaltsfeld:** Neurobiologie

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Aufbau und Funktion von Neuronen
- ◆ Neuronale Informationsverarbeitung und Grundlagen der Wahrnehmung

### Unterrichtsvorhaben II:

**Thema/Kontext:** Lernen und Gedächtnis – *Wie muss ich mich verhalten, um Abiturstoff am besten zu lernen und zu behalten?*

**Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:**

- Dokumentation
- Vernetzung

**Inhaltsfeld:** Neurobiologie

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Plastizität und Lernen