

Q 1	
Unterrichtsvorhaben 1 Las diversas caras del turismo en España	Unterrichtsvorhaben 2 El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica
<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe; ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven	Bezüge zum Kernlehrplan: Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen; gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Massentourismus vs. Nachhaltiger Tourismus; Umweltbedrohungen Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Vokabular: descripción e interpretación de una imagen; turismo; terminos geográficos; medio ambiente grammatik. Schwerpunkt: Wiederholung imperfecto / indefinido / perfecto; ser / estar / hay; gerundio;	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Soziale Ungleichheit in Lateinamerika; Straßenkinder, Kinderarbeit Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Vokabular: la vida social, el aspecto físico, el carácter, análisis de una película grammatik. Schwerpunkt: Perífrasis verbales; Wiederholung las preposiciones; el condicional
Text- und Medienkompetenz: Sachtexte, Bildanalyse, Sprachmittlung	Text- und Medienkompetenz: Filmanalyse, innerer Monolog, Charakterisierung von Personen
Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben (Bildbeschreibung und Analyse) - Teil B: Sprachmittlung 	Leistungsmessung <ul style="list-style-type: none"> - Klausur: Teil A: Schreiben + Leseverstehen (integriert) - Teil B: Sprachmittlung

Q 1	
<p>Unterrichtsvorhaben 3 Retos y oportunidades de la diversidad étnica</p>	<p>Unterrichtsvorhaben 4 Vivir y convivir en una España multicultural</p>
<p>Bezüge zum Kernlehrplan: Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen ; Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas</p>	<p>Bezüge zum Kernlehrplan: Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen; Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe</p>
<p>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Politische, ökonomische und gesellschaftliche Situation der indigenen Bevölkerung in Mexiko</p> <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> la historia, la vida social, la cultura indígena, analizar estadísticas</p> <p><u>grammatik. Schwerpunkt:</u> El presente de subjuntivo</p> <p>Text- und Medienkompetenz: Sachtexte, Statistiken</p>	<p>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Integrationsfragen: adaptación vs aislamiento</p> <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> la vida social, la cultura, integración</p> <p><u>grammatik. Schwerpunkt:</u> El plusquamperfecto; el futuro</p> <p>Text- und Medienkompetenz: Sachtexte, Blogs, Film(ausschnitte), Wiederholung Bildanalyse</p>
<p>Leistungsmessung Klausur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben + Leseverstehen (integriert) - Teil B: Sprachmittlung 	<p>Leistungsmessung Mündliche Kommunikationsprüfung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teil: monologisches Sprechen (Bildbeschreibung und – Einordnung) 2. Teil: dialogisches Sprechen

Q 2	
Unterrichtsvorhaben 5 Barcelona: capital polifacética de una comunidad bilingüe	Unterrichtsvorhaben 6 La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta
<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen; Regionalismus und nationale Einheit in Spanien	<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen; Historische und kulturelle Entwicklungen; Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Großstadtleben: Möglichkeiten, Herausforderungen, Probleme, Tourismus. Sprachensituation und - Politik in Katalonien (mono vs bilingüismo) Aktuelle Unabhängigkeitsbestrebungen	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Diktaturen in LA; aktuelle gesellschaftliche Diskussionen (Vergangenheitsbewältigung)
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> la política, comentario, discusión,	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> textos literarios, política II, comentario, discusión
<u>grammatik. Schwerpunkt:</u> El imperfecto / plusquamperfecto de subjuntivo; frases condicionales (reales e irreales)	<u>grammatik. Schwerpunkt:</u> El estilo indirecto; la voz pasiva
Text- und Medienkompetenz: Sachtexte (Zeitung / Internet), Radio und Internetmitschnitte	Text- und Medienkompetenz: Lektüre einer authentischen Ganzschrift, Sachtexte , einsprachiges Wörterbuch
Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben + Leseverstehen - Teil B: Hörverstehen 	Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben + Leseverstehen (integriert) - Teil B: Sprachmittlung

Q 2	
Unterrichtsvorhaben 7 Puffer	
<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i>	
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> <u>grammatik. Schwerpunkt:</u> Text- und Medienkompetenz:	
Leistungsmessung Klausur: -	Leistungsmessung Klausur: -