

## Qualifikationsphase (Q2)- Leistungskurs

|   |   |
|---|---|
| <p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u><br/><b>Kontext:</b> Maßgeschneiderte Kunststoffe - nicht nur für Autos<br/><b>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wiedergabe</li><li>• Systematisierung</li><li>• Vernetzung</li><li>• Untersuchungen und Experimente</li><li>• Auswertung</li><li>• Arbeits- und Denkweisen</li><li>• Präsentation</li><li>• Werte und Normen</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld:</b> Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organische Verbindungen und Reaktionswege</li><li>• Reaktionsabläufe</li><li>• Organische Werkstoffe</li></ul> | <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u><br/><b>Kontext:</b> Einführung in die Aromatenchemie – Benzol als Ausgangsstoff für Synthesen<br/><b>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Auswahl</li><li>• Hypothesen</li><li>• Modelle</li><li>• Arbeits- und Denkweisen</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld:</b> Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organische Verbindungen und Reaktionswege</li><li>• Reaktionsabläufe</li></ul> |
| <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u><br/><b>Kontext:</b> Farbstoffe im Alltag<br/><b>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Systematisierung</li><li>• Auswertung</li><li>• Modelle</li><li>• Präsentation</li><li>• Argumentation</li><li>• Möglichkeiten und Grenzen</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld:</b> Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Farbstoffe und Farbigkeit</li></ul>  |   |

