

## Qualifikationsphase (Q1)-Grundkurs

### Unterrichtsvorhaben I:

**Kontext:** Säuren und Basen in Alltagsprodukten

**Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:**

- Wiedergabe
- Wahrnehmung und Messung
- Untersuchungen und Experimente
- Auswertung
- Dokumentation
- Recherche

**Inhaltsfeld:** Säuren, Basen und analytische Verfahren

**Inhaltlicher Schwerpunkt:**

- Eigenschaften und Struktur von Säuren und Basen
- Konzentrationsbestimmungen von Säuren und Basen

### Unterrichtsvorhaben III:

**Kontext:** Von der Wasserelektrolyse zur Brennstoffzelle

**Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:**

- UF2 Auswahl
- E6 Modelle
- E7 Vernetzung
- K1 Dokumentation
- K4 Argumentation
- B1 Kriterien
- B3 Werte und Normen

**Inhaltsfeld:** Elektrochemie

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Mobile Energiequellen
- Elektrochemische Gewinnung von Stoffen

### Unterrichtsvorhaben II:

**Kontext:** Strom für Taschenlampe und Mobiltelefon

**Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:**

- Systematisierung
- Vernetzung
- Wahrnehmung und Messung
- Untersuchungen und Experimente
- Auswertung
- Modelle
- Recherche
- Entscheidungen

**Inhaltsfeld:** Elektrochemie

**Inhaltlicher Schwerpunkt:**

- Mobile Energiequellen

### Unterrichtsvorhaben IV:

**Kontext:** Korrosion vernichtet Werte

**Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:**

- UF1 Wiedergabe
- UF3 Systematisierung
- E6 Modelle
- B2 Entscheidungen

**Inhaltsfeld:** Elektrochemie

**Inhaltlicher Schwerpunkt:**

- Korrosion

Unterrichtsvorhaben V:

**Kontext:** *Vom fossilen Rohstoff zum Anwendungsprodukt*

**Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:**

- Systematisierung
- Vernetzung
- Hypothesen
- Untersuchungen und Experimente
- Präsentation
- Werte und Normen

**Inhaltsfeld:** Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe

**Inhaltlicher Schwerpunkt:**

Organische Verbindungen und Reaktionswege