



Jahrgangsstufe 9

| Inhaltsfelder | Fachliche Kontexte |
|---|---|
| Kommunikation und Regulation | |
| | Erkennen und reagieren |
| Bau und Funktion des Nervensystems mit ZNS im Zusammenhang mit Sinnesorgan und Effektor | Nervenzelle |
| | Signale senden, empfangen und verarbeiten: Reflex, Auge |
| Bakterien | Krankheitserreger erkennen und abwehren |
| Viren | Grippe, Cholera |
| Immunsystem | Aids |
| Impfung/Allergie | Pollenallergie |
| Regulation durch Hormone | Blutzucker |
| | |
| Individualentwicklung des Menschen und Sexualkunde | |
| Fortpflanzung und Entwicklung: Mensch und Partnerschaft, Bau und Funktion der Geschlechtsorgane | Stationen des Lebens – Verantwortung für das Leben: Formen der Sexualität |
| Empfängnisverhütung/Familienplanung | |
| Anwendung moderner medizintechnischer Verfahren | |
| | Regelkreis/ Wirkung der Pille |
| Gefahren von Drogen | Nikotinmissbrauch in der Schwangerschaft |
| | |
| Vererbung | |
| Dominant-rezessive und kodominante Vererbung | Gene – Bauanleitung für Lebewesen: Erbsen, Blutgruppen |
| Erbanlagen/ Chromosomen | DNS - Blütenfarbe, Haarfarbe, PKU |
| Genotypische Geschlechtsbestimmung | |
| Veränderungen des Erbgutes | Bräunungsgrad, UV-Licht, Gewicht |
| | |
| | |