

Kompetenzraster zur sonstigen Mitarbeit im Chemie Unterricht für Stufe 9 - 12

| Aspekt | Stufe 1 | Stufe 2 | Stufe 3 | Stufe 4 |
|---|--|--|---|---|
| Aufmerksamkeit | Ich bin oft unaufmerksam. | Ich bin gelegentlich aufmerksam. | Ich bin meist aufmerksam. | Ich bin immer aufmerksam. |
| Beteiligung im Unterricht | Ich nehme nie unaufgefordert teil. | Ich nehme selten teil. | Ich nehme regelmäßig teil. | Ich nehme regelmäßig teil und zeige Eigeninitiative. |
| Qualität der Beiträge | Ich gehe nicht auf andere ein und bringe keine Argumente ein. | Ich gehe ab und zu auf andere ein. Ich benenne Argumente, manchmal begründe ich meine Antworten. | Ich gehe in der Regel auf andere ein. Ich entwickle Argumente und begründe meine Beiträge. | Ich gehe aktiv auf andere ein. Ich entwickle Argumente, beziehe diese aufeinander und begründe diese. |
| Inhaltlich-/ methodische Kenntnisse | Ich habe bruchstückhafte Kenntnisse und kann diese nur unzusammenhängend reproduzieren. | Ich habe Lücken in meinen Kenntnissen. Ich reproduziere meist und bin unsicher mit der Fachsprache. | Ich habe wesentliche Kenntnisse. Ich reproduziere diese meist mit sicherer Fachsprache. Ich erkenne mit Hilfestellung wesentliche Bezüge. | Ich habe sehr gute Kenntnisse. Ich beherrsche die Fachsprache sicher. Ich erkenne wesentliche Bezüge. |
| Eigeninitiative und Selbstständigkeit | Ich habe Schwierigkeiten mit der Arbeit zu beginnen. Ich frage nicht nach Hilfe. Ich arbeite einen Rückstand nicht nach. | Ich arbeite nur auf Aufforderung. Ich frage nur selten nach Hilfe. | Ich beginne nach Aufforderung umgehend mit der Arbeit. Ich frage, wenn es notwendig ist. Ich arbeite die meiste Zeit ernsthaft. | Ich bleibe ausdauernd bei der Arbeit. Ich frage nach. Ich weiß was zu tun ist und tue dies auch. |
| Experimentieren | Ich arbeite unselbstständig und unzuverlässig. Ich beachte nicht die Laborordnung. Ich arbeite ungenau und unordentlich. | Ich arbeite meist unselbstständig. Ich beachte häufig nicht die Laborordnung. Ich arbeite meist ungenau und unordentlich. | Ich arbeite eher selbstständig und zuverlässig. Ich beachte die Laborordnung. Ich arbeite genau und ordentlich. | Ich arbeite selbstständig und zuverlässig. Ich beachte immer die Laborordnung. Ich arbeite sehr genau und ordentlich. |
| Darstellen von Ergebnissen | Ich arbeite rein reproduktiv, habe oft Fehler oder unvollständige Darstellungen. | Meine Darstellungen sind reproduktiv und haben geringe Mängel. | Meine Darstellungen sind meist verständlich. | Ich habe sie klar strukturiert. Sie sind verständlich und nachvollziehbar. |
| Materialien/ Arbeitsorganisation (Mappenführung SI) | Ich habe sie oft nicht vollständig dabei und in ungeordnetem Zustand. | Normalerweise vorhanden, aber nicht einsatzbereit. | Ich habe sie in der Regel dabei und sie sind einsatzbereit. | Ich habe sie immer dabei und sie sind einsatzbereit und vollständig. |
| Vor und Nachbereitung des Unterrichts | Ich bin nicht auf den Unterricht vorbereitet. (Ich habe meine Hausaufgaben fast nie angefertigt; nur SII) | Ich bereite mich auf den Unterricht nur oberflächlich vor. (Ich habe meine Hausaufgaben nur oberflächlich oder selten bearbeitet; nur SII) | Ich bereite mich in der Regel auf den Unterricht vor. (Ich habe meine Hausaufgaben in der Regel angefertigt; nur SII) | Ich bereite mich immer sorgfältig auf den Unterricht vor. (Ich habe meine Hausaufgaben immer vollständig und ordentlich angefertigt; nur SII) |
| Sozialverhalten | Ich verhalte mich negativ gegenüber meinen Mitschülern. Ich störe sehr oft den Unterricht. | Ich verhalte mich meist negativ gegenüber meinen Mitschülern. Ich störe gelegentlich den Unterricht. | Ich bin meinen Mitschülern gegenüber meist freundlich und hilfsbereit. Ich störe sehr selten den Unterricht. | Ich bin zu meinen Mitschülern immer freundlich und hilfsbereit. Ich störe nie den Unterricht. |
| Noten der Lernerfolgskontrollen | | | | |

Unterschrift (Erziehungsberechtigte)

Selbsteinschätzungsbogen zur sonstigen Mitarbeit im Chemie Unterricht für Stufe 6 - 8

| Aspekt | Trifft zu | Trifft teilweise zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
|--|-----------|---------------------|----------------------|-----------------|
| Ich bin immer aufmerksam | | | | |
| Ich nehme regelmäßig teil und zeige Eigeninitiative. | | | | |
| Ich gehe aktiv auf andere ein. Ich entwickle Argumente, beziehe diese aufeinander und begründe diese. | | | | |
| Ich habe sehr gute Kenntnisse. Ich beherrsche die Fachsprache sicher. Ich erkenne wesentliche Bezüge. | | | | |
| Ich bleibe ausdauernd bei der Arbeit. Ich frage nach. Ich weiß was zu tun ist und tue dies auch. | | | | |
| Ich arbeite selbstständig und zuverlässig während des Experimentierens. Ich beachte immer die Laborordnung. Ich arbeite sehr genau und ordentlich. | | | | |
| Ich habe die Ergebnisse klar strukturiert. Sie sind verständlich und nachvollziehbar. | | | | |
| Ich habe meine Materialien immer dabei und sie sind einsatzbereit und vollständig. (z.B. Mappenführung SI) | | | | |
| Ich bereite mich immer sorgfältig auf den Unterricht vor. | | | | |
| Ich bin zu meinen Mitschülern immer freundlich und hilfsbereit. Ich störe nie den Unterricht. | | | | |
| Lernerfolgskontrolle Noten | | | | |

Ich habe das Kompetenzraster zur Kenntnis genommen

Unterschrift (Erziehungsberechtigte)