

**GK EF (n)**

*Unterrichtsvorhaben I:*

**Thema:** *Yo me presento*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Sprechen: zusammenhängendes Sprechen:** Auskunft über sich selbst und andere geben
- **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:** einfache Gespräche in Alltagssituationen führen, an der Kommunikation in der Klasse teilnehmen
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Präsens der regelmäßigen Verben, begrenzter Wortschatz für die *comunicación en clase*, Aussprache- und Intonationsmuster

**Zeitbedarf:** 14-18 Std.

*Unterrichtsvorhaben II:*

**Thema:** *Los jóvenes y su ámbito social (familia, amigos)*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Leseverstehen:** einfache, kurze Texte verstehen und unbekannte Wörter mithilfe des sprachlichen Vorwissens und des Kontextes erschließen
- **Schreiben:** einfache, kurze Texte über den eigenen Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Gruppenverben, Adjektive, Possessivbegleiter

**Zeitbedarf:** 22-26 Std.

*Unterrichtsvorhaben III:*

**Thema:** *Los jóvenes y su rutina diaria (vida escolar, hobbies)*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Hörverstehen und Hörsehverstehen:** in direkter Kommunikation Aussagen verstehen, bei medial vermittelten Texten Rezeptionsstrategien (global, selektiv und detailliert) anwenden
- **Schreiben:** unter Beachtung der textsorten-spezifischen Merkmale Emails und Briefe über die Alltagswirklichkeit verfassen
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. *verbos reflexivos, verbos irregulares (1ª persona)*, *futuro (ir a)*, *ir y venir*, Wortschatz: *la hora*

**Zeitbedarf:** 22-26 Std.

*Unterrichtsvorhaben IV:*

**Thema:** *Los jóvenes y sus gustos (ropa, descripción de personas, dar opiniones)*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:** Gespräche in routinemäßigen Situationen durchführen (z.B. Kleidung kaufen, Personen beschreiben, Meinungen äußern)
- **Sprachmittlung:** als Sprachmittler Aussagen in der Zielsprache wiedergeben können und auf eventuelle einfache Nachfragen eingehen
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. *Gerundio, pronombres demostrativos, pronombres de complemento indirecto, ser y estar*

• **Zeitbedarf:** 24-28 Std.

<b>GK EF (n)</b>	
<p><i>Unterrichtsvorhaben V:</i></p> <p><b>Thema:</b> <i>Una visita a Madrid</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:</b> Gespräche in routinemäßigen Situationen durchführen (z.B. Weg beschreiben, Zimmer beschreiben, einkaufen gehen)</li> <li>• <b>Sprachmittlung:</b> als Sprachmittler Aussagen in der Zielsprache wiedergeben können und auf eventuelle einfache Nachfragen eingehen</li> <li>• <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. <i>la frase condicional en presente, comparativo, superlativo, superlativo absoluto, presposiciones del lugar</i></li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 24-28 Std.</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben VI:</i></p> <p><b>Thema:</b> <i>Conocer el mundo hispanoamericano: De vacaciones en México</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leseverstehen:</b> einfache Sachtexte mittels globaler, selektiver und detaillierter Strategie verstehen</li> <li>• <b>Schreiben:</b> unter Beachtung der textsorten-spezifischen Vorgaben Tagebuch- u. Blogeinträge, Emails u. Briefe verfassen</li> <li>• <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. <i>indefinido regular e irregular, conjunciones</i></li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 22-26 Std.</p>
<b>Summe Einführungsphase: ca. 150 Stunden</b>	

Im Zusatzmaterial von A\_topo (CD Kompetenzorientierte Leistungsbemessung, cuaderno, Grammatik zum Nachschlagen) befinden sich zu jeder Unidad Aufgaben, die alle Kompetenzen fördern.