

(Die Unterrichtsvorhaben verstehen sich in der EF als Vorschläge. Es besteht die Möglichkeit in der EF als Kurs am Bundesfremdsprachenwettbewerb teilzunehmen.)

EF	
Unterrichtsvorhaben 1 Jóvenes en España	Unterrichtsvorhaben 2 Amor y desamor
<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen	<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Gemeinsamkeiten / Unterschiede zwischen deutschen und spanischen Jugendlichen im Lebensalltag	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Verschiedene Möglichkeiten der Darstellung / Auslebens von Liebe in unterschiedl. Medien
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> tiempo libre, vida profesional	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> amor y desamor; análisis de textos literarios, canciones
<u>grammatik. Schwerpunkt:</u> Wiederholung der Vergangenheitszeiten	<u>grammatik. Schwerpunkt:</u> Presente de subjuntivo; Wiederholung ser, estar, hay; (reale) Bedingungssätze
Text- und Medienkompetenz: Chat, Blogeintrag, Email; zweisprachiges Wörterbuch, digitale Wörterbücher	Text- und Medienkompetenz: Lieder, Jugendzeitschriften, Legende (Los amantes de Teruel)
Leistungsmessung Klausur: - Teil A: Schreiben - Teil B: Hörverstehen	Leistungsmessung Klausur: - Teil A: Leseverstehen + Schreiben - Teil B: Sprachmittlung

EF	
Unterrichtsvorhaben 3 Colombia	Unterrichtsvorhaben 4 La tauromaquia - Arte o crueldad con los animales?
<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen	<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Politische, ökonomische, gesellschaftliche Situation Kolumbiens (und seiner Jugendlichen)	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Die Problematik des Umgangs mit der <i>tauromaquia</i> als kulturelles Erbe Spaniens kennenlernen
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> política; análisis de una película	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> glosario taurino; descripción de una imagen; análisis de un texto poético; expresión de opiniones, discusión
<u>grammatik. Schwerpunkt:</u> Estilo indirecto	<u>grammatik. Schwerpunkt:</u> Condicional
Text- und Medienkompetenz: Internetrecherche, Sachtexte, Film (Marston: "María, llena eres de gracia"), reseña	Text- und Medienkompetenz: Poetische Texte, Lieder, Filmausschnitte
Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Leseverstehen + Schreiben - Teil B: Sprachmittlung 	Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Leseverstehen + Schreiben - Teil B: Sprachmittlung

Q 1	
Unterrichtsvorhaben 1 Las diversas caras del turismo en España	Unterrichtsvorhaben 2 España – país de inmigración y emigración
<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe; ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven	<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen: globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Massentourismus vs. Nachhaltiger Tourismus; Umweltbedrohungen Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> descripción e interpretación de una imagen; turismo; terminos geográficos; medio ambiente <u>grammatik. Schwerpunkt:</u> Wiederholung imperfecto / indefinido; gerundio; verbos impersonales; preposiciones ; adverbios	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Auswanderungsgründe; Integrationsfragen Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> vida social, sentimientos, la política la travesía, expresión de opiniones II <u>grammatik. Schwerpunkt:</u> Wiederholung presente de subjuntivo
Text- und Medienkompetenz: Sachtexte, Bildanalyse, Hörverstehen	Text- und Medienkompetenz: Internetrecherche, Blogeintrag, kommunikative Strategien zum monologischen und dialogischen Sprechen
Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben (Bildbeschreibung und –Analyse) - Teil B: Hörverstehen 	Leistungsmessung Mündliche Kommunikationsprüfung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teil: monologisches Sprechen 2. Teil: dialogisches Sprechen

Q 1	
Unterrichtsvorhaben 3 Chile: la memoria histórica en la literatura dramática	Unterrichtsvorhaben 4 El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica
Bezüge zum Kernlehrplan: Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen	Bezüge zum Kernlehrplan: Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen; gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Diktatur in Lateinamerika Vergangenheitsbewältigung Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> la política, la historia, análisis de textos literarios, expresiones idiomáticas <u>grammatik. Schwerpunkt:</u> Imperfecto de subjuntivo Text- und Medienkompetenz: Wiederholung resumen; Lektüre eines dramatischen Textes (A. Dorfmann, La muerte y la doncella)	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Soziale Ungleichheit in LA Straßenkinder, Kinderarbeit Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> la vida social, el aspect físico, el carácter, análisis de una película II <u>grammatik. Schwerpunkt:</u> Perífrasis verbales, el condicional II; plusquamperfecto de subjuntivo; frases condicionales (reales e irreales) Text- und Medienkompetenz: Filmanalyse, innerer Monolog, Charakterisierung
Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben + Leseverstehen (integriert) - Teil B: Sprachmittlung 	Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben + Leseverstehen (integriert) - Teil B: Sprachmittlung

Q 2	
Unterrichtsvorhaben 5 Retos y oportunidades de la diversidad étnica	Unterrichtsvorhaben 6 El bilingüismo como faceta de la sociedad española
<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen; Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas	<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen; Regionalismus und nationale Einheit in Spanien
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Politische, ökonomische und gesellschaftliche Situation der indigenen Bevölkerung in Mexiko	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Sprachensituation in Spanien Sprachenpolitik Sprache als Identitätsmerkmal Aktuelle Unabhängigkeitsbestrebungen
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> la historia, la vida social, la cultura indígena, analizar estadísticas	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> política II, comentario, discusión
<u>grammatik. Schwerpunkt:</u> El futuro	<u>grammatik. Schwerpunkt:</u> La voz pasiva
Text- und Medienkompetenz: Sachtexte, Statistiken	Text- und Medienkompetenz: Internetrecherche, Sachtexte, Leserbrief, einsprachiges Wörterbuch
Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben - Teil B: Sprachmittlung 	Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben + Leseverstehen (integriert) - Teil B: Sprachmittlung

Schulinterner Lehrplan Spanisch (GK) – Abitur 2020 (gültig ab Schuljahr 2017 /18)

Q 2	
Unterrichtsvorhaben 7 Puffer	
<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i>	
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> <u>grammatik. Schwerpunkt:</u> Text- und Medienkompetenz:	
Leistungsmessung Klausur: -	Leistungsmessung Klausur: -