

Unité 1 C'est la rentrée! – Mes amis et moi

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	8-9 La Rentrée (Video im Internet) 8-9 Fortsetzung der Sprechblasentexte verstehen Gespräche verstehen
Leseverstehen	10/1 Non! Non! Non! Einen Dialog unter Freunden lesen 10/2 Inhalt eines Dialogs wiedergeben 11/3 Qu'est-ce qu'il faut pour être heureux? Meinungsäußerungen verstehen 13/1 L'air ne fait pas la chanson: Einen Chansontext lesen 13/2 Hauptaussage eines Chansontextes verstehen 16-17 Klappentexte von Jugendbüchern global verstehen 18/3 Einen Klappentext verstehen 123/2 En plus Schlüsselwörter erkennen
Sprechen	Zusammenhängend sprechen: 8 Von den Ferien erzählen 13/2 Über ein Chanson sprechen 16-17 Ein Buch oder ein Lied eigener Wahl präsentieren An Gesprächen teilnehmen: 14/4 Über Freunde, Probleme und ihre Lösung diskutieren (Meinung äußern, vorschlagen, ablehnen, begründen) 123/1 En plus Von den Ferien erzählen 124/5 En plus Über Freunde, Probleme und ihre Lösung diskutieren
Schreiben	11/3 Texte für die eigene Produktion sprachlich auswerten 17 Eine E-Mail mit einer Buch- oder Chansonempfehlung schreiben 19/4 Ein Buch vorstellen 123/1 En plus Von den Ferien erzählen 124/3 En plus Den Refrain eines Chansons variieren
Médiation	
Wortschatz	12/4 Wortbildung: Vorsilbe re- 12/6 Idiomatik (rire, croire,) 14/4 Meinungsäußerung 16-17 Wortschatz Buch- bzw. Liedpräsentation 18/3 Antonyme
Grammatik	12/6 rire; croire 14/3 Verb und Infinitivanschluss 15/5 WH Verneinung; ne...rien; ne...personne 15/5 WH Modalverben 19/1 rire 20/2 croire 20/3 ne...rien; ne...personne 123/1 En plus WH Passé composé 124/4 En plus Verb und Infinitivanschluss 125/6 En plus WH Verneinung
Aussprache	12/5 Vorsilben re- und ré-
Orthographie	123/1 Angleichung des Participe passé
Interkulturelle Kompetenz	8-9 Ferienaktivitäten, colonie de vacances

	13/1 Französische Sängerin 16-17 Französische Jugendliteratur; französische Musikgruppen
Methodenkompetenz	11/3 (Ecrire) Texte für die eigene Produktion sprachlich auswerten 16 (Parler) Eine Buch- oder Chanson-Präsentation gliedern

Unité 2 Soupçons – La lecture et moi

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	21 Einem vertonten Textausschnitt Informationen über die Hauptfigur entnehmen 21 Zusatzvideo im Internet (Marie mène l'enquête)
Leseverstehen	22/1 In einem authentischen Text unbekannte Wörter erschließen 24/5 Un voleur dans la classe: Einen Auszug aus einem Jugendroman lesen 24/6 Unbekannte Wörter erschließen 25/8 Informationen über Figuren entnehmen 27/1 Une découverte dangereuse: Einen Auszug aus einem Jugendroman lesen 28/2 Notizen anfertigen, Resümee schreiben 30/5 Comme un mauvais rêve: Eine Comic-Adaption eines Roman auszugs lesen 31/6 Ereignisse aus Figurenperspektive berichten 32/2 Une situation difficile: Einen Auszug aus einem Jugendroman lesen 33/3 „Interviews“ mit Figuren 34/1 Mini-Geschichten verstehen und inhaltlich ausgestalten (Spiel) 36/3 Wörter erschließen 126/3 En plus Hilfen für das Resümee 127/5 En plus Kontext erkennen, Text sinngemäß ergänzen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 33/3 Interviews vorbereiten und durchführen 34/1 Ein Ratespiel durchführen Zusammenhängend sprechen 23/4 Von früher erzählen 27/9 Einen Vorfall schildern 31/6 Einen Vorfall schildern 35/2 (Sprachmittlung) Einen Zeitungsbericht zusammenfassen, einen Vorfall schildern 37/4 Einen Vorfall schildern (Bildgeschichte) 126/2 En plus Hilfen für die Schilderung 128/6 En plus Hilfen für das Interview
Schreiben	28/2 ein Resümee schreiben 37/2 eine Bildgeschichte versprachlichen 126/3 En plus Hilfen für das Resümee
Wortschatz	22/1 Wörter erschließen 24/1 Wörter erschließen (Wortfamilien) 28/3 Wortfamilien 32/1 Zweisprachiges Wörterbuch 35/1 „Krimiwoortschatz“ (Beziehungen, Psychologie) 127/5 En plus Wörter nach Kontext zuordnen
Grammatik	22/2 WH Passé composé 23/3 Imparfait: Morphologie 23/4 Imparfait: Morphologie

	26/9 Aspektunterscheidung imitativ 26/10 Imparfait Morphologie 29/4 Aspektunterscheidung kognitiv 31/6 Aspektunterscheidung 37/4 Imparfait: Morphologie 38/5 Aspektunterscheidung 39/6 courir 125/1 En plus Imparfait: Morphologie 127/4 En plus Aspektunterscheidung
Aussprache	26/11 Aussprache -g-, -gu-, -qu- -ç- unterscheiden
Interkulturelle Kompetenz	21 Paris und die Provinz 22/1 Département Drôme
Methodenkompetenz	22/1 Wörter erschließen 28/2 Ein Resümee schreiben 32/1 Ein Wörterbuch benutzen 35/2 (Sprachmittlung) Das Wichtigste einfach wiedergeben 128/4 En plus Mit Rollenkarten arbeiten

Plateau 1

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	43 Einen Ferienbericht verstehen
Leseverstehen	40 Une page du blog de Marie: Einen Blog lesen 43/2 Filmzusammenfassungen verstehen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: 43/4 Vereinbarungen treffen Zusammenhängend sprechen 41/1 Über Freundschaft sprechen
Schreiben	41/3 Personen beschreiben 43/3 Von einem Erlebnis erzählen
Wortschatz	41/2 Wortfelder 42/4 Wortfamilien; Wortdefinitionen
Grammatik	42/4 Relativsätze 42/5 Imparfait 42/5 Aspektunterscheidung
Aussprache	
Orthographie	
Interkulturelle Kompetenz	40 Die Route Nationale 7; die Provence
Methodenkompetenz	42/4 Umschreibungen

Unité 3 La vie au collège – L'école et moi

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	45 Globalverstehen (Sprecher identifizieren) 53/7 Einen Berufsbericht verstehen 55/2 Ein Gespräch in der Familie verstehen 129/2 Ein Gespräch in der Familie verstehen
Leseverstehen	46/2 J'en ai marre: Szenen aus dem Familienalltag lesen 47/3 Eine E-Mail aus der Perspektive einer Figur verfassen 50/1 La porte s'ouvre: Szenen aus dem Familienalltag lesen 51/2 Textabschnitten Titel zuordnen und erläutern (Abschnitte zusammenfassen) 52/6 Eine Berufsbeschreibung verstehen 53/8 Eine Berufsbeschreibung verstehen 54 Umfrageergebnisse verstehen
Sprechen	Zusammenhängend sprechen 44 Über den Tagesablauf sprechen 53/8 Einen Beruf beschreiben 54 Über seine Berufsvorstellungen sprechen 56/4 Einen Beruf beschreiben; über Berufsvorstellungen sprechen An Gesprächen teilnehmen 46/1 Über den Tagesablauf sprechen 48/5 Über Aufgaben im Familienalltag sprechen 49/8 Über ein Problem in der Familie sprechen (Rollenspiel)
Schreiben	47/3 Eine E-Mail aus der Perspektive einer Figur verfassen 48/4 Den Tagesablauf in einer Familie beschreiben 128/1 En plus (Sprachmittlung) Die Ergebnisse einer Umfrage zusammenfassen
Wortschatz	48/5 Arbeiten im Haushalt 51/4 Wortfeld Beruf und Arbeit 56/3 Antonyme; Wortfamilien
Grammatik	46/1 reflexive Verben (Präsens) 48/4 reflexive Verben (Präsens) 49/6 être en train de faire; venir de faire qc 51/3 reflexive Verben (Passé composé) 52/5 ce qui/ce que 57/7 reflexive Verben (Präsens) 57/8 être en train de faire; venir de faire qc 57/9 ce qui/ce que 129/2 En plus être en train de faire; venir de faire qc 129/4 En plus reflexive Verben (Passé composé) 129/5 En plus ce qui/ce que
Aussprache	49/7 Satzmelodie und Sprechabsicht 129/3 En plus Flüssig sprechen, chaîne parlée
Orthographie	130/4 En plus accord du participe passé (passé composé der reflexiven Verben)
Interkulturelle Kompetenz	44 Familienalltag und Berufstätigkeit in Frankreich 45 Persönlichkeiten: Louis Renault; Louis Pasteur 46 Die Journée d'orientation (professionnelle) 52 Arztbesuch und carte vitale

	56/5 Zusammenfassung
Methodenkompetenz	54 Einen Vortrag vorbereiten und strukturieren 129/3 En plus Flüssig sprechen, chaîne parlée

Unité 4 Bon séjour à Tours! – Les échanges et moi

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	59 Gespräche global verstehen 60 Tours et sa région: Ein Quiz zu Tours und Umgebung (selektives Hörverstehen) 66/10 (Sprachmittlung) Wetterbericht und Ausflugstipps im Radio (Global- und selektives Hörverstehen) 71 (Sprachmittlung) Bericht des Austauschpartners (selektives Hörverstehen) 73/3 Wetterbericht (Global- und selektives Hörverstehen) 132/3 En plus Wetterbericht und Ausflugstipps im Radio (langsamere Tonaufnahme) 132/4 En plus (Sprachmittlung) Informationen am Telefon verstehen (selektives Hörverstehen) 134/7 En plus Ein Chanson global verstehen
Leseverstehen	63/4 Tout ira bien, Hannah!: Szenen aus einem Schüleraustausch lesen 64/5 Titel zu Textabschnitten finden; aus Figurenperspektive schreiben 68/3 Cou de foudre ou coup de soleil? Szenen aus einem Schüleraustausch lesen; Textabschnitten Titel zuordnen 69/4 Text anhand eines Bildes zusammenfassen, Fortsetzung schreiben
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 65/4 Sprachregister unterscheiden und verwenden 133/6 En plus Dialog über Vorlieben 134/9 En plus In Gesprächssituationen reagieren Zusammenhängend sprechen 67/2 Über Sehenswürdigkeiten berichten 70/8 Seine Interessen artikulieren 73/4 Seine Interessen artikulieren 131/2 En plus (Sprachmittlung) Vorschläge für eine Besichtigung machen
Schreiben	62/3 Satzpuzzle 64/5 notizengestützten Paralleltext entwerfen 65/8 E-Mail zu Besuchsprogramm schreiben 69/5 E-Mail aus Figurenperspektive schreiben
Wortschatz	65/7 Wörter der Jugendsprache 66/9 Wortfeld Wetter 69/6 Antonyme 71 Natur und Sehenswürdigkeiten 72/2 Kollokationen; Wortfelder; Antonyme
Grammatik	62/2 Futur simple 62/3 Futur simple 65/8 Futur simple 66/11 Betonte Personalpronomen 67/1 Adjektivsteigerung 67/2 Adjektivsteigerung 69/6 Adjektivsteigerung

	73/10 Futur simple 75/12 Betonte Personalpronomen 75/13 Adjektivsteigerung 133/5 En plus Betonte Personalpronomen 133/6 En plus Adjektivsteigerung 134/8 En plus Adjektivsteigerung
Aussprache	70/7 [ply] oder [plys]
Orthographie	
Interkulturelle Kompetenz	59 Austauschsituation; das DFJW 60 Die Gegend um Tours 63/4 Begegnungssituation; sprachliche Missverständnisse 65/7 Sprachniveaus unterscheiden 67/2 Loire-Schlösser 70/8 In Austauschsituation seine Interessen angemessen artikulieren 71 Seine Region in einem Spiel vorstellen 73/4 Sich höflich artikulieren 131/1 En plus Idiomatik und sprachliche Missverständnisse 134/9 En plus In Austauschsituation sprachlich reagieren
Methodenkompetenz	64/1 Mit dem Wörterbuch umgehen 66/10 Beim Zuhören Notizen machen 131/1 En plus Missverständnisse erkennen

Plateau 2

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	79/1 Eine Radiosendung verstehen (Interview)
Leseverstehen	76 Ne tombez pas dans le panneau: Schilder verstehen 77/1 Bezüge von Pronomen erkennen 78/6 Den Kontext erkennen, einen Text sinngemäß ergänzen 79/2 Hinweise für Notfälle verstehen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 79/4 Auf Fragen reagieren
Schreiben	77/2 Einen Bericht schreiben 79/13 Eine Postkarte schreiben
Wortschatz	77/4 Kollokationen 78/4 Umschreibungen und Definitionen
Grammatik	77/2 Imparfait und Passé composé 78/5 Tempora richtig verwenden (Vergangenheit, Zukunft)
Aussprache	
Orthographie	77/2 Verbformen, accord 78/5 Verbformen, accord
Interkulturelle Kompetenz	76 Schilder verstehen
Methodenkompetenz	79/13 Eine Postkarte schreiben

Unité 5 Bienvenue en francophonie – Le monde francophone et moi

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	80 (Video im Internet)
Leseverstehen	82/3 Le français dans le monde: Einem Sachtext Informationen entnehmen 84/1 Au Québec avec Cœur de pirate: Einem Sachtext Informationen entnehmen 84/2 Texte gezielt durchsuchen 85/4 Textinformationen strukturiert notieren 86/1 Au Maroc avec Nawal: Einem Sachtext Informationen entnehmen 86/2 Eine Bildbeschreibung verstehen 87/3 Textinformationen strukturiert notieren 88/1 Au Burkina Faso avec Amin: Einem Sachtext Informationen entnehmen 88/2 Einer Landkarte Informationen entnehmen 88/2B Textinformationen strukturiert notieren 90/1 En Nouvelle-Calédonie avec Arii: Einem Sachtext Informationen entnehmen 91/3 Textinformationen strukturiert notieren 136/1 En plus Sicherung Textverständnis 137/1 En plus Sicherung Textverständnis 138/1 (oben) En plus Sicherung Textverständnis 138/1 (unten) En plus Sicherung Textverständnis
Sprechen	Zusammenhängend sprechen 90/2 Eine Landkarte interpretieren An Gesprächen teilnehmen 136/2 En plus Fragen stellen und beantworten
Schreiben	85/4 Notizen zu einem Text anfertigen 86/2 Ein Foto beschreiben 87/3 Notizen zu einem Text anfertigen 88/2 Notizen zu einer Landkarte anfertigen 89/2B Notizen zu einem Text anfertigen 91/3 Notizen zu einem Text anfertigen 92 Einen Text ausgehend von Notizen schreiben, und verbessern; Texte zu einem Reader zusammenstellen
Wortschatz	83/4 Ländernamen und Adjektive 84/3 Wörter des kanadischen Französisch 85/4 Wortfeld Geographie 87/3 Wortfeld Geographie 88/2 Wortfeld Geographie 90/2 Wortfeld Geographie 135/1 En plus Wortfeld Geographie 138/2 (oben) En plus Wörter umschreiben 138/2 (unten) En plus Wörter Kontexten zuordnen
Grammatik	83/5 Präposition und Ländernamen 83/6 regelmäßige Adverbien 93/14 Präposition und Ländernamen 93/15 regelmäßige Adverbien 94/16 Pronomen en und y 94/17 Steigerung des Adverbs 95/18 vivre

	95/19 mourir 135/2 En plus Präposition und Ländernamen 135/3 En plus Adjektiv oder Adverb 136/2 En plus Pronomen en und y 137/2 En plus vivre; mourir 137/3 En plus Steigerung des Adverbs
Aussprache	
Orthographie	137/2 Verbformen 92 und 144 Texte korrigieren
Interkulturelle Kompetenz	80-81 Frankofone Länder und Regionen 82/3 Basisinformationen zur Kolonialgeschichte 84 Québec 86 Marokko 88 Burkina Faso 90 Neukaledonien
Methodenkompetenz	81/2 Eine Lernaufgabe gemeinsam bearbeiten 82/3 Einem Sachtext Informationen entnehmen 85/4 Einem Sachtext Informationen entnehmen 87/3 Einem Sachtext Informationen entnehmen 89/2B Einem Sachtext Informationen entnehmen 91/3 Einem Sachtext Informationen entnehmen 92 In einem Sachtext Informationen geben; einen Text überarbeiten

Module 1 Mon petit coin de paradis – Ma région et moi

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	96 Diaschau + HV zu Marseille (im Internet) 97 Aussagen zu Fotos global verstehen und zuordnen 103/3 Ein Chanson global und selektiv verstehen; Begegnung mit dem Okzitanischen
Leseverstehen	98/1 20 millions d'années déjà: Einen Sachtext zur Auvergne lesen 99/3 Vulcania: Selektive Informationsentnahme anhand Prospekttext 100/1 Les mystères du Mont-Saint-Michel: Einen Sachtext zum Mont-Saint-Michel lesen 102/1 Au carrefour de l'Europe et de la Méditerranée: Einen Sachtext zu Marseille lesen 102/2 Überfliegendes Lesen (Zahlen und Informationen finden) 103/3 Einen Chansontext verstehen (S. 228) 105/1 Einen Text auswählen, beurteilen, vorstellen 106/2 Einem Text das korrekte Resümee zuordnen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 99/4 Über Ausflugsziele und Interessen sprechen 103/5 Ein Interview vorbereiten und durchführen 103/3 Sich über ein Chanson unterhalten Zusammenhängend sprechen 97 Ein Bild beschreiben 99/3 (Sprachmittlung) Über eine Sehenswürdigkeit berichten 101/3 Mini-Präsentation zu einer Sehenswürdigkeit 101/4 (Sprachmittlung) Warnhinweise weitergeben 102/2 Die wichtigsten Informationen eines Textes wiedergeben 105/1 Einen Artikel präsentieren und seine Auswahl begründen

Schreiben	104/6 (Sprachmittlung) In einer E-Mail Informationen zu einer Sehenswürdigkeit weitergeben 105/2 Eine Stadt/Region schriftlich vorstellen
Wortschatz	105/2 Geographie und Sehenswürdigkeiten 107/3 Wortfamilien
Grammatik	99/4 Die mise en relief 101/2 Fragen mit qui est-ce qui usw. 103/4 Die Inversionsfrage 107/20 Die mise en relief 108/21 Fragen mit qui est-ce qui usw. 108/22 Die Inversionsfrage 139/2 En plus Die mise en relief 139/3 En plus Fragen mit qui est-ce qui usw.
Aussprache	
Orthographie	
Interkulturelle Kompetenz	96 (Diaschau im Internet) Orientierungswissen Marseille 97 Elemente der politischen Gliederung Frankreichs 98-99 Orientierungswissen Auvergne 100-101 Orientierungswissen Mont-Saint-Michel 102-103 Orientierungswissen Marseille
Methodenkompetenz	104/6 (Sprachmittlung) La grotte Cosquer: Einen Sachtext adressatengerecht zusammenfassen; etw. mit einfachen Worten ausdrücken

Module 2 Engagez-vous! – L'engagement social et moi

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	109 Einen Videoclip global verstehen (im Internet) 112/5 Ein Chanson global verstehen 115/3 Unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen 115/4 Ein Interview erschließen/verstehen 116/1 Einen Zeichentrickfilm verstehen 118/4 Aussagen und Bilder zuordnen; Wörter erschließen 140/1 En plus Ein Chanson global verstehen 140/3 En plus Unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen
Leseverstehen	111/3 L'histoire des Enfoirés: Einen Text über die Entstehung einer Veranstaltungsreihe lesen 112/4 Einem Text Informationen entnehmen 114/1 On est tous égaux en droits: Den Inhalt eines Plakats erschließen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 116/1 Über einen Film diskutieren Zusammenhängend sprechen 110/2 Über den eigenen Medienkonsum sprechen 112/6 Die Situation eines hilfsbedürftigen Menschen beschreiben 114/1 Die Aussage eines Plakats erklären
Schreiben	115/2 Die Situation eines hilfsbedürftigen Menschen beschreiben 116/2 Ein Plakat für einen guten Zweck verfassen
Wortschatz	110/1-2 Wortfeld Medien

	113/8 Wortbildung: Adjektive mit Präfix in-/im- 116/2 Soziale Probleme und soziales Engagement 117/2 Wortfeld Medien 117/3 Wortbildung: Adjektive mit Präfix in-/im-
Grammatik	113/7 Der Imperativ mit einem Pronomen 118/23 Der Imperativ mit einem Pronomen 140/2 En plus Der Imperativ mit einem Pronomen
Aussprache	
Orthographie	
Interkulturelle Kompetenz	109 Medien und soziales Engagement (Les Enfoirés, Les restos du cœur) 110/1 Wichtige Medien in Frankreich 111/3 Persönlichkeiten: Coluche und die Geschichte der Enfoirés 115/2 Persönlichkeiten: Stéphane Hessel
Methodenkompetenz	115/3 (HV) Unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen 116/2 (Schreiben) Ein Plakat sach- und adressatengerecht gestalten

Plateau 3

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	122/1 Die Durchsage/Ankündigung eines Reiseführers verstehen (Québec)
Leseverstehen	119 La Martinique dans ma cuisine: Eine E-Mail verstehen; Ein Kochrezept verstehen 122/2 Eine Tourismuswerbung verstehen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 122/4 jdn. um Hilfe bitten Zusammenhängend sprechen 120/3 (Sprachmittlung) Einen Prospekt zusammenfassen 121/4 Ein Foto beschreiben 122/4 Von einer Auslandsreise berichten
Schreiben	122/3 Eine E-Mail aus den Ferien schreiben
Wortschatz	120/2 Wortfeld Geographie
Grammatik	121/5 Die mise en relief 121/6 Imperativ und Pronomen
Aussprache	
Orthographie	120/1 Adjektive und Adverbien
Interkulturelle Kompetenz	119 La Martinique 120/3 La Réunion
Methodenkompetenz	