

„MEHR ALS NUR EIN ORT...“

HERZLICH
WILLKOMMEN
AM DBG



„WORUM ES UNS EIGENTLICH GEHT...“



HERAUSFORDERUNG 2035

„WORUM ES UNS EIGENTLICH GEHT...“

HERAUSFORDERUNG 2035



Selbständigkeit

Selbstvertrauen

Leistungsbereitschaft

Fähigkeit zum
Verständnis von
lebenslangem Lernen

Selbstwirksamkeit

Mut

Fachkompetenz

Sicherheit und Verständnis in
der digitalen Welt

Selbstorganisation

Durchhaltevermögen

„WORUM ES UNS EIGENTLICH GEHT...“

HERAUSFORDERUNG 2035



Selbstregulation

Selbstständigkeit

Selbstvertrauen

Leistungsbereitschaft

Fähigkeit zum
Verständnis von
lebenslangem Lernen

Selbstwirksamkeit

Mut

Fachkompetenz

Sicherheit und Verständnis in
der digitalen Welt

Selbstorganisation

Durchhaltevermögen

SELBSTREGULATIONSKOMPETENZ...



Kognitive
Kompetenz



Emotions- &
Stressregulation



Motivationale
Kompetenz



Soziale
Kompetenz



Leopoldina
Nationale Akademie
der Wissenschaften

Kognitive Kompetenz

Metakognition

Aufmerksamkeit



Handlungskontrolle



Kognitive Flexibilität



„ZEITGEMÄßE BILDUNG“ ...

... WAS WIR ERWARTEN ...

- Selbständigkeit beim und Selbstverantwortung für das eigene Lernen
- Bereitschaft neue Dinge auszuprobieren und die eigenen Möglichkeiten auszuschöpfen
- Konstruktiver Umgang mit Fehlern
- Herausforderungen gemeinsam zu bestehen und sowohl alleine als auch im Team „das beste“ Ergebnis zu erzielen



„ZWISCHEN SELBST-...
UND MITBESTIMMUNG“ ...



..., denn Schule ist
mehr als nur
Unterricht...

... „MEDITATION UND
HERAUSFORDERUNG...“



..., und wir haben als
Ganztagsschule die
Möglichkeiten dazu...

„ZEITGEMÄßE BILDUNG“ ...

...ANKOMMEN AM DBG...

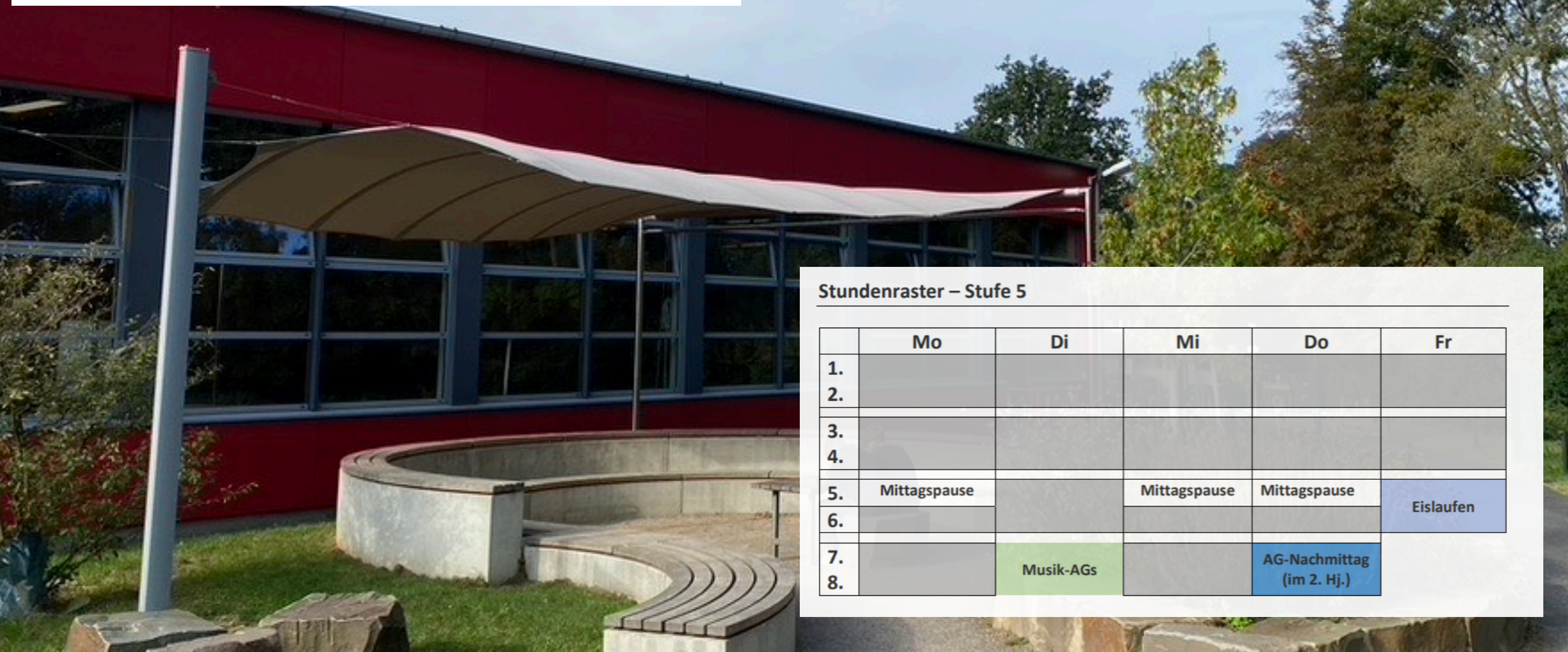
- Teamgedanke und Beziehungsarbeit:
 - Klassenlehrer:innenteams (KL-Stunden)
 - Paten & Medienscouts
 - Schulpsychologin Rosalie Engler
 - Lerncoaching
- Kennenlernfahrt als Teambuilding



„ZEITGEMÄßE BILDUNG“ ...

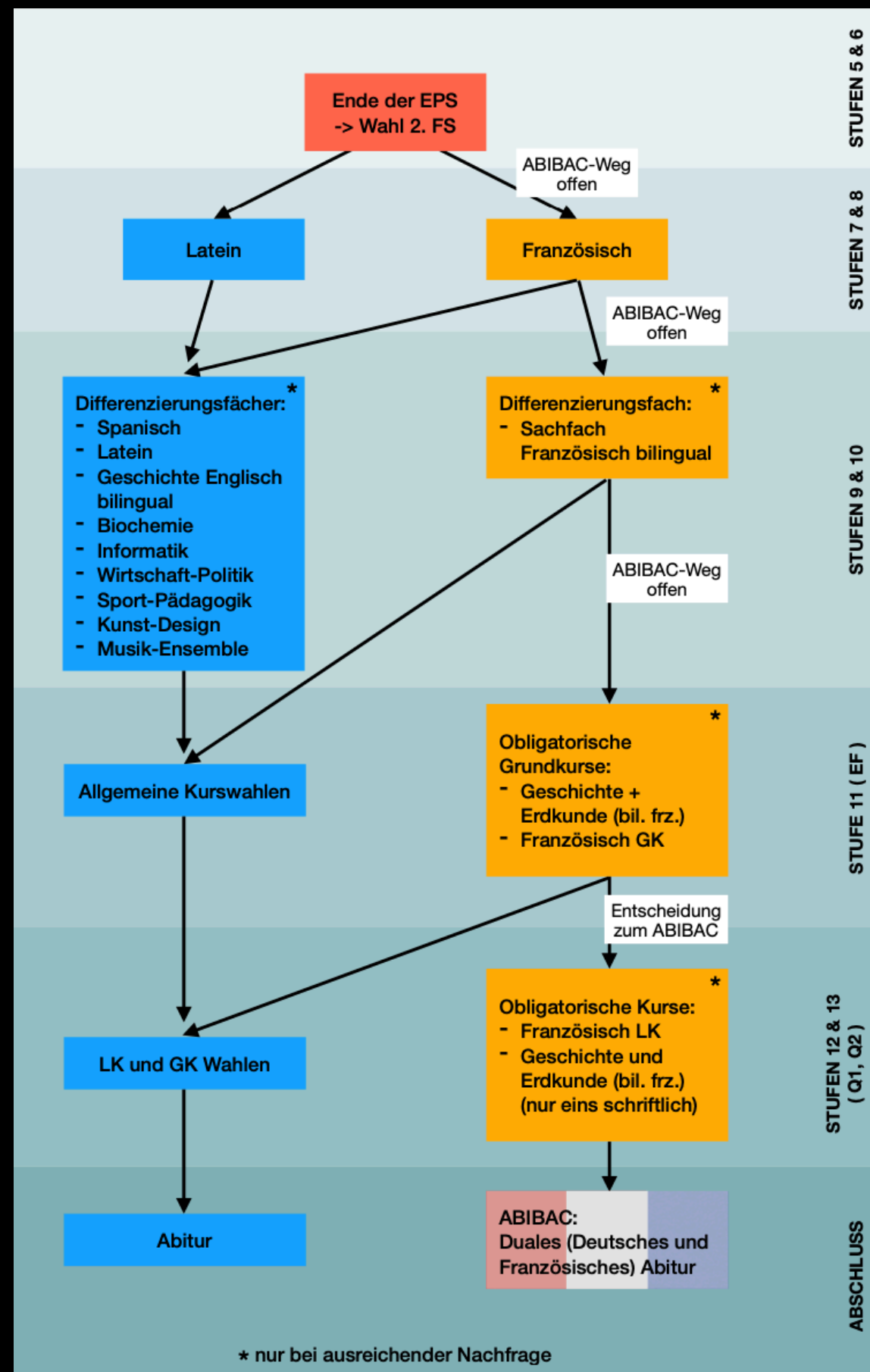
...ANKOMMEN AM DBG...

- Lernzeiten (Hauptfach +1)
- Klassenteamstunden/ AG-Nachmittag (alternativ Musik -AG)
- Lesestunde
- Fördern und Fordern als Grundprinzip



Stundenraster – Stufe 5

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	Eislaufen
6.					
7.		Musik-AGs		AG-Nachmittag (im 2. Hj.)	
8.					



...UND MIT DER
MÖGLICHKEIT,
SCHWERPUNKTE
BEWUSST SELBST ZU
SETZEN

„ZEITGEMÄßE BILDUNG“ ...

...WIE WIR SIE VERSTEHEN

- Förderung selbstständigen und selbstverantworteten Lernens auf der nächsten Stufe
- Digitale Medien als selbstverständlicher Bestandteil des Unterrichts - „Kulturzugangsgerät“
- Tablet-Klassen ab Stufe 8 (2. HJ), Arbeit mit eigenen iPads
- Alternative Prüfungsformate orientiert an den „4K-future-skills“



„ZEITGEMÄßE BILDUNG“ ...

...WIE WIR SIE VERSTEHEN

„AUS DER SCHULE IN DIE
WELT...“

- Projekt „HERAUSFORDERUNG“
in Stufe 9
- ins europäische Ausland mit
ERASMUS+
- MENTORINNEN in Stufe 10
- Projektkurse



„ZEITGEMÄßE BILDUNG“ ...

...BALD IN NEUEN RÄUMEN...



- Neubau eines „Klassenhauses“ zum Sommer
- Neues Gebäude - neue Möglichkeiten



Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, liebe Kolleginnen und Kollegen!



Mehr und mehr ist im öffentlichen Diskurs, in den Medien, im Internet alles, was mit dem Thema Schule zu tun hat, negativ konnotiert: sogenannte oder auch selbsternannte „BildungsinfluencerInnen“ und „BildungsexpertInnen“ zeichnen ein zunehmend düsteres Bild der aktuellen Schulwirklichkeit und der Lebenswirklichkeit unserer Kinder und Jugendlichen, die wir, je nach Social-Media-Kanal oder dem Titel auf einem schwarzen Buchcover „im Internet verlieren“, in eine „brennende Schule“ im „ungerechtesten Schulsystem der

Welt“ schicken und weder dort noch zu Hause vor dem Einfluss einer vielleicht böartigen KI schützen können und damit eine „Generation Angst“ mit der Gefahr „digitaler Demenz“ kreieren - glaubt man all diesen Veröffentlichungen ist die Welt zweifelsfrei dem Untergang geweiht, aber, um es hier mal mit Asterix zu sagen: Jedes Kind in jeder Schule ist verloren? Nein! Eine von unbeugsamen Optimisten bevölkerte Schule hört nicht auf, dem drohenden Untergang Widerstand zu leisten, oder so ähnlich. Unsere Beobachtungen hier sind nämlich oft ganz anders als in den Untergangsszenarien



Eine klare, offene, regelmäßige, respektvolle Kommunikation mit Eltern sowie Schülerinnen und Schülern, Partizipation auf allen Ebenen, der Mut, Neues zu probieren, eine gemeinsame Idee davon, wie Schule heute sein soll, Engagement, Verständnis und eine positive Einstellung zu den Herausforderungen der Zukunft: Gemeinsam sind wir das DBG.

IST DAS DBG AUCH DEINE SCHULE?



Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium
Bergisch Gladbach

- bei mehr als 120 Anmeldungen: Geschwisterbonus, Losverfahren
- Anmeldung **hier vor Ort (Termin über das Sekretariat)** oder **Einwurf Briefkasten** vor Ort (Checkliste beachten!)
- **Gesprächstermine**, für alle, die keine (uneingeschränkte oder eingeschränkte) Gymnasialempfehlung der Grundschule haben. Allgemeine **Beratungen** sind selbstverständlich auch möglich.
- Anmeldezeitraum 23.02-03.03.26 und 16.03-20.03.26
- Montag bis Freitag jeweils von 08:00 Uhr bis 14:00 Uhr, Dienstag 24.02.2026 und Donnerstag 26.02.2026 auch von 14:00 Uhr bis 17:00 Uhr.

KLASSENEINTEILUNG



Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium
Bergisch Gladbach

- **benachbarte Wohnorte**
- **möglichst gleich viele Jungen und Mädchen**
- **Trennung sehr großer Gruppen aus einer Grundschule**
- **Berücksichtigung von Wünschen**

ALLE WICHTIGEN INFORMATIONEN AUCH UNTER:

WWW.DBG-GL.DE



RÜCKFRAGEN AUCH UNTER:

Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium
Bergisch Gladbach

SCHULLEITUNG@DBG-GL.DE

START DER ELTERNFÜHRUNGEN:

- **UM 10.00 UHR VOR DER TURNHALLE**
- **UM 10.30 UHR IN DER PAUSENHALLE**